

«Рассмотрено»  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
№ 4 от «28» апреля 2021 года

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ АО «СКОШ № 5»  
Байкова Н.Ф.  
Приказ № 28 от «28» апреля 2021 года



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ АО** **СКОШ №5**

### **1. Общие положения**

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Для обучающихся с ОВЗ, правоотношения с которыми возникли с 1 сентября 2016 года, применяется федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС). Основанием для разработки образовательных программ является примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), размещенная на сайте fgosreestr.ru.

Для обучения лиц с ОВЗ, зачисленных в образовательные организации до 1 сентября 2016 г., при разработке образовательных программ Минобрнауки России рекомендует также использовать примерные адаптированные основные общеобразовательные программы, размещенные на сайте fgosreestr.ru., или руководствоваться учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», в части, не противоречащей законодательству в сфере образования.

1.2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N2"Об

утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

Устава и локальных нормативных актов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Архангельской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5» (далее – ОО).

## **2. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ**

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.2. Формы получения образования:

- в ГБОУ АО «СКОШ № 5» (далее – ОО);
- вне ОО.

Формы обучения:

- в ОО: очная, очно-заочная;
- вне ОО: семейное обучение.

2.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

- АООП ГБОУ АО «СКОШ №5» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (БУП 2004);
- АООП ГБОУ АО «СКОШ №5» для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР (БУП 2004);
- АООП ГБОУ АО «СКОШ №5» ФГОС ОО УО (ИН) 1 вариант;
- АООП ГБОУ АО «СКОШ №5» ФГОС ОО УО (ИН) 2 вариант;
- АООП ГБОУ АО «СКОШ №5» для обучающихся с расстройствами аутистического спектра(вариант 8.3, 8.4);
- АООП ГБОУ АО «СКОШ №5» образования взрослых обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образования.

Реализация индивидуальных учебных планов (далее – ИУП) может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента (помощника)) учреждения на основании рекомендации ПМПК о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора обучающемуся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена ОО с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

АООП для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (далее – ИПРА) в части создания специальных условий получения образования.

2.4. Определение одного из вариантов АООП образования обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом индивидуальной программы развития инвалида (далее — ИПРА) и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.5. Адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости

обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Обучающиеся с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.6. Организация временного режима обучения обучающихся с ОВЗ по АООП должна соответствовать их особым образовательным потребностям и учитывать их индивидуальные возможности.

2.7. При обучении по АООП в учреждении создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды учреждения предполагает:

- доступность для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

2.8. АООП для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах: - урочной и внеурочной деятельности;

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация адаптированных образовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена ОО с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.9. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ.

Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

- бесплатным двухразовым питанием;
- бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой.

2.10. Сроки получения образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.11. Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) зачисленных в ОО, осуществляющую образовательную деятельность, до 1 сентября 2016 г проходит в виде экзамена по трудовому обучению в соответствии с программами, по которым были зачислены на обучение. (письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 марта 2001 г. N 29/1448-6 «О рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»). Соответственно, норма ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью о проведении итоговой аттестации на

указанных обучающихся выпускных классов в настоящее время не распространяется.

2.12. Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) зачисленных в ОО, осуществляющую образовательную деятельность, **после** 1 сентября 2016 г., осуществляется в форме двух испытаний; первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных в образовательные организации с 1 сентября 2016 г. и получающих образование в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, проведение итоговой аттестации станет обязательной с 2024/25 учебного года.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, с тяжелыми и множественными нарушениями развития) освоения адаптированной образовательной программы (специального индивидуального плана развития - СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции

В период ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) решение о формах проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) принимается на уровне ОО, осуществляющей образовательную деятельность, по согласованию с органом государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.

2.13. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

### **3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме**

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано в отдельных классах, группах, осуществляющих образовательную деятельность. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

3.2. Классы для обучающихся с ОВЗ открываются на основании приказа директора ГБОУ АО «СКОШ №5» и комплектуются на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА (для детей-инвалидов).

3.3. Количество обучающихся в классе определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах в зависимости от категории обучающихся и вариантов программы. Комплектование классов производится с учетом требований ФГОС:

Наполняемость класса/группы обучающихся по варианту 1 АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - до 12 человек

Наполняемость класса/группы обучающихся по варианту 2 АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - до пяти человек.

3.4. Коррекционная работа детей с ОВЗ (умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) осуществляется на основе АООП или программы коррекционной работы, являющейся разделом АООП.

3.5. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

3.7. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения АООП, осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей)

#### **4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной), а также при сочетании различных форм обучения и осуществляется в соответствии с локальными актами ОО.

#### **5. Порядок внесения изменений в Положение и прекращения его действия.**

5.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов по ведению документации в общеобразовательном учреждении.

5.2. Настоящее Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации учреждения