

«Рассмотрено»
Протокол заседания
Педагогического совета
№ 7 от «28» августа 2021 года

«Утверждаю»
Директор ГБОУ АО «СКОШ № 5»
Найкова И.Ф.
Приказ № 28 от «28» августа 2021 года



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в ГБОУ АО «СКОШ № 5» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №442;
- Порядка организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, представленном в письме Минобрнауки России от 31.08.2015 № ВК-2101/07 (с разъяснениями);
- Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, направленными письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки от 13.06.2019г ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013г №НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- Устава и локальных нормативных актов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Архангельской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5» (далее - ОО);

2. Организация образования обучающихся на дому

- 2.1. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении (рекомендациях) психолого-медико-педагогической комиссии.
- 2.2. Основанием для организации обучающегося по индивидуальным программам на дому является медицинская справка клинико-экспертной комиссии и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора ОО.
- 2.3. Организация образования обучающегося на дому проводится на основании распорядительного

акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, либо на основании распорядительного акта о переводе лица на обучение по индивидуальным программам на дому, договора между ОО и родителями (законными представителями) обучающегося.

- 2.4. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся с ОВЗ) на дому определяются Положением об организации обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, адаптированной основной общеобразовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА).
- 2.5. Образование обучающихся во всех классах ОО, занимающихся по индивидуальным программам на дому, предоставляется по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, входящим в учебный план ОО в полном объеме.
- 2.6. Учебная нагрузка определяется ФГОС образования обучающихся с ОВЗ индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с рекомендациями школьного психолого-медико-педагогического консилиума (далее – школьного ПМПк).
- 2.7. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) обучающихся на дому не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенные санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.
- 2.8. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом примерных основных, в том числе адаптированных основных образовательных программ начального, основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- 2.9. Индивидуальный учебный план, график занятий, необходимый для реализации образовательной программы при организации образования на дому, согласовывается ОО с родителями (законными представителями) обучающихся..
- 2.10. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом, график его реализации может быть изменен ОО, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом состояния здоровья обучающегося и назначенного ему лечения при согласовании с родителями (законными представителями) обучающегося.
- 2.11. В случае организации образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая работа учителя-логопеда, педагога-психолога.
- 2.12. При невозможности организовать обучение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося по индивидуальными программам, на дому, по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акта обследования), желание родителей (законных представителей), администрация ОО имеет право осуществлять индивидуальное образование в условиях ОО с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающегося на дому (по комбинированной форме).
- 2.13. Обучающиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.
- 2.14. Для получения качественного образования обучающимися на дому часть учебных

предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного оборудования, а также по комбинированной форме (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в общеобразовательной организации и т.п.)

- 2.15. В случае если состояние здоровья ребенка позволяет посещать общеобразовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена обучающимся в стенах общеобразовательной организации.
- 2.16. В случае если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), необходимо разработать для такого обучающегося индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня образования.
- 2.17. Вместе с тем, в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» при заполнении бланка Свидетельства об обучении (далее – Свидетельство) в графе «Наименование учебных предметов» указываются сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня, в частности наименования учебных предметов в соответствии с учебным планом образовательной программы соответствующего уровня. Форма получения образования в Свидетельстве не указывается.
- 2.18. Педагоги, осуществляющие индивидуальное образование на дому обязательно должны иметь дефектологическое образование или переподготовку по программе «Дефектология», а также своевременно проходить повышение квалификации.
- 2.19. Расписание занятий составляется на основе учебного плана, адаптированной образовательной программы, рабочей программы учебных предметов, разрабатываемой педагогами с учетом психофизических особенностей развития обучающегося на дому, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором ОО.
- 2.20. Учителем, обучающим обучающегося на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, тема изучаемого материала, количество часов на его изучение.
- 2.21. Знания обучающихся на дому систематически оцениваются, в классный журнал обучающегося по индивидуальным программам на дому вносятся данные о его текущей успеваемости в соответствии с расписанием уроков. Четвертные оценки вносятся в классный журнал (основной) один раз в четверть, в конце учебного года делается отметка о переводе из класса в класс и окончании ОО.
- 2.22. Текущая и промежуточная аттестации, а также перевод обучающихся, осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением о текущей, промежуточной аттестациях, системе оценок и переводе обучающихся в следующий класс, Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестаций и переводе обучающихся в следующий класс в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 2.23. Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ, имеющих государственную аккредитацию, завершает итоговая аттестация. Обучающимся, осваивающим адаптированные основные образовательные программы на дому, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, должны быть созданы условия сдачи итоговой аттестации.
- 2.24. Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся на дому осуществляется через школьный ПМПк.

1. Финансовое обеспечение образования обучающихся на дому

- 3.1. Образование обучающихся по индивидуальным программам на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.
- 3.2. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация ОО, с учетом кадровых возможностей, производит замещение занятий другим учителем.

- 3.3. В случае болезни обучающегося, учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями) и администрацией ОО.
- 3.4. Администрация ОО предоставляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с обучающимся на дому прекращены раньше срока.
- 3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, получающие образование на дому, обеспечиваются двухразовым горячим бесплатным питанием в качестве меры социальной поддержки в соответствии с частью 7 статьи 79 Закона об образовании. Дети-инвалиды, не посещающие ОО, получающие образование на дому, не имеющие возможности получать двухразовое горячее бесплатное питание, получают денежную выплату взамен двухразового питания, в дни учебных занятий, исходя из пятидневной учебной недели, ежемесячно согласно табеля учета учебного времени (учебных занятий) обучающихся на основании Постановления Правительства Архангельской области от 11 декабря 2018 г. № 588-пп «О внесении изменений в Порядок обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях Архангельской области, государственных организациях Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и государственных профессиональных образовательных организациях Архангельской области за счет бюджетных ассигнований областного бюджета».
- 3.6. Учебники и учебные пособия предоставляются в пользование на время получения образования бесплатно.

2. Документация

При организации образования обучающихся на дому ОО должна иметь следующие документы:

- 4.1. Заявление родителей (законных представителей).
- 4.2. Медицинская справка клинико-экспертной комиссии.
- 4.3. Приказ по ОО о зачислении обучающегося на получение образования на дому.
- 4.4. Расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором ОО.
- 4.5. Индивидуальный учебный план на каждого обучающегося, получающего образование на дому.
- 4.6. Журнал учета индивидуальных занятий на каждого обучающегося со сведениями о дате занятий, содержании пройденного материала, количестве часов.
- 4.7. Классные журналы соответствующего класса со сведениями о фамилии и имени обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций, выпуске из ОО.
- 4.8. Индивидуальная программа реабилитации инвалида (ИПРА).
- 4.9. Годовой учебный график работы с указанием Ф.И.О. обучающегося, получающего образование на дому.
- 4.10. Итоговые (контрольные) работы обучающихся на дому (детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья) в текущем учебном году.
- 4.11. Рабочая программа, календарно-тематическое и поурочное планирование, тексты проверочных и контрольных работ и т.д. для индивидуального обучения на дому.
- 4.12. Информация учителей, осуществляющих индивидуальное обучение на дому об организации урочной и внеурочной деятельности, досуговой занятости детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (кружки, секции, занятия по интересам).
- 4.13. Информация специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагога-психолога, учителя-логопеда и других специалистов) о проделанной работе с данной категорией обучающихся, воспитанников за отчетный период.
- 4.14. Списочный состав детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья ОО, получающих образование на дому.
- 4.15. Список педагогических работников, занимающихся обучающимися на дому (ФИО, должность, нагрузка – часы с разбивкой на каждого обучающегося).

Приложение № 1 к Положению

Образец
заявления родителей (законных представителей) ребенка на организацию обучения
на дому

Директору ГБОУ АО «СКОШ № 5»
Байковой Надежде Федоровне

от _____
(Ф.И.О. заявителя)

Место регистрации _____

Сведения о документе, подтверждающем статус законного
представителя _____

(№, серия, кем и когда выдан)

конт. тел.: _____

Заявление

Прошу организовать обучение на дому моего (ей) сына (дочери) _____

_____ (Ф.И.О. ребенка)

обучающегося (ейся) _____ класса с _____ по _____.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: _____

Заключение уполномоченной медицинской организации прилагается _____

_____ (реквизиты документа)

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом ГБОУ АО «СКОШ № 5»
ознакомлен(а).

Дата _____

Подпись _____

Образец
приказа образовательной организации
«О зачислении обучающегося на форму обучения – получение образования на дому»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5»

ПРИКАЗ

« ___ » _____ 20__ года

№ _____ - у

г. Новодвинск

**О зачислении обучающегося _____
на форму обучения – получение образования на дому**

На основании справки консультационно-экспертной комиссии, заявления законного представителя _____
(ФИО законного представителя)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Зачислить _____, _____ года
(ФИО обучающегося) (дата рождения)
рождения, на форму обучения – получение образования на дому.
2. Назначить учителем _____.
(ФИО учителя)
3. Учителю разработать адаптированную основную общеобразовательную программу, учебный план, расписание в соответствии с рекомендациями школьного ПМПК, с особенностями психофизического развития, согласовать с законным представителем.
4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на _____,
(ФИО ответственного)
заместителя директора по УВР.

Директор

Н.Ф. Байкова

Приложение № 3 к Положению

Требования к максимальному общему объему
недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ

| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах | |
|---|---|----------------------------------|
| | Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка) | Внеурочная деятельность <***> |
| Начальное общее образование | | |
| 1 (1 дополнительный) | 21 | до 10 |
| 2 - 4 (5 <*>, 6 <***>) | 23 | до 10 |
| Основное общее образование | | |
| 5 | 29 | до 10 |
| 6 | 30 | до 10 |
| 7 | 32 | до 10 |
| 8 - 9 | 33 | до 10 |
| Среднее общее образование | | |
| 10 - 11 (12) | 34 | до 10 |
| <p>Примечание:</p> <p><*> 5 класс - для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых и слабовидящих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра.</p> <p><***> 6 класс - для глухих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра.</p> <p><***> Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.</p> <p>Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.</p> <p>Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.</p> | | |

Перечень документов образовательной организации,
регламентирующий организацию обучения на дому

Учебно-методическое обеспечение:

1. Учебный план (планы) образовательной организации, разработанный в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
2. Индивидуальные учебные планы, разработанные образовательной организацией для каждого обучающегося на дому с учетом его индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
3. Расписание занятий индивидуального обучения обучающегося на дому (на каждого ученика), утвержденное директором и письменно согласованное с родителями (законными представителями) ребенка.
4. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся на дому.
5. Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся.
6. Итоговые (контрольные) работы обучающихся на дому (детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья) в текущем учебном году.
7. Порядок предоставления учебников, учебно-методических комплектов, учебной, справочной и другой литературы для индивидуального обучения на дому.
8. Рабочая программа, тематическое и поурочное планирование, тексты проверочных и контрольных работ и т.д. для индивидуального обучения на дому.
9. Локальные акты образовательной организации по обучению на дому с применением дистанционных образовательных технологий;
10. План внутришкольного контроля индивидуального обучения на дому.
11. Справки по внутришкольному контролю индивидуального обучения на дому, в т.ч. о соответствии оценок, выставленных в дневнике учащегося оценкам в классном журнале.
12. Журналы индивидуальных занятий на каждого учащегося со сведениями о дате занятий, содержании пройденного материала, количестве часов.
13. Классные журналы соответствующего класса со сведениями о фамилии и имени детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой), выпуске из образовательной организации.
14. Информация классных руководителей об организации внеурочной деятельности, досуговой занятости детей-инвалидов, детей с ОВЗ (кружки, секции, клубы по интересам, факультативы).
15. Информация специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и других) о проделанной работе с данной категорией детей за отчетный период.
16. Списочный состав детей-инвалидов, детей с ОВЗ образовательной организации, получающих образование на дому.

Кадровое обеспечение:

1. Список педагогических работников, занимающихся с детьми, обучающимися на дому (ФИО, должность, нагрузка - часы в неделю с разбивкой на каждого обучающегося).
2. Обеспечение коррекционно-развивающими занятиями (при необходимости) с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом, детей, обучающихся на дому.
3. Наличие протокола педагогического совещания, где рассматривался вопрос индивидуального обучения обучающихся на дому (решение, результат).
4. Исполнение требования ч.7 ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения двухразовым питанием обучающихся с ОВЗ.