

«Рассмотрено»
Протокол заседания
Педагогического совета
№ 4 от «28» апреля 2021 года

«Утверждаю»
Директор ГБОУ АО «СКОШ № 5»
Байкова Н.Ф.
Приказ № 1 от «28» апреля 2021 года



ПОЛОЖЕНИЕ О формах получения образования и формах обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О формах получения образования и формах обучения» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №442;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599;
- Порядком организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, представленном в письме Минобрнауки России от 31.08.2015 № ВК-2101/07 (с разъяснениями);
- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, направленными письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки от 13.06.2019г ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013г №НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- Уставом и локальными нормативными актами государственного бюджетного образовательного учреждения Архангельской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5» (далее - ОО);

1.2. Настоящее положение определяет порядок:

- реализации принципа свободы выбора получения формы образования согласно склонностям и потребностям человека, создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей;
- реализации права выбора форм обучения обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- очная форма обучения – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий, проводимых в ОО, в объеме, предусмотренном учебным планом в рамках осваиваемой адаптированной основной общеобразовательной программы;
- очно-заочная форма – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися

- занятий в ОО (либо онлайн занятий) в сочетании с самостоятельным изучением части материала предметов адаптированной основной общеобразовательной программы;
- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников через информационные платформы;
 - электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
 - индивидуальное обучение - отдельный вариант способа работы с учащимся;
 - удаленное обучение - обучение без посещения образовательного учреждения, посредством любых доступных средств связи: сеть интернет (электронная почта, информационные платформы, мессенджеры), телефон;
 - самостоятельная работа – индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагогическими работниками.

1. Формы обучения в образовательной организации

- 2.1. Обучение в ОО реализуется в очной, очно-заочной формах в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися с учетом индивидуальных потребностей и возможностей личности обучающегося, состояния его здоровья.
- 2.2. Объем обязательных занятий педагогических работников с обучающимися:
 - по очной форме обучения определяется Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
 - по очно-заочной форме обучения составляет _____ % от очной формы обучения;Сроки получения образования в зависимости от формы обучения (по очной, очно-заочной формам) установлены Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- 2.3. Независимо от формы обучения содержание образования, а также дополнительного образования определяется адаптированной основной общеобразовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой ОО самостоятельно.
- 2.4. При реализации адаптированной основной общеобразовательной программы во всех формах обучения используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.5. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования. Обучающимся, осваивающим адаптированную основную общеобразовательную программу, независимо от формы обучения, предоставляется право пользования всеми ресурсами ОО и ее инфраструктурой.
- 2.6. По желанию обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося возможен переход на другую форму обучения. Перевод осуществляется при наличии вакантных мест в ОО по данной форме обучения и оформляется приказом руководителя ОО.
- 2.7. В случае заключения с обучающимся (законным представителем) договора в тексте договора указывается форма обучения.
- 2.8. Формы получения образования:
 - в ГБОУ АО «СКОШ № 5» (далее – ОО);
 - вне ОО.Формы обучения:
 - в ОО: очная, очно-заочная;
 - вне ОО: семейное обучение.
- 2.9. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка. Для детей-инвалидов, детей с ослабленным здоровьем и т. д. при наличии медицинских показаний

целесообразно обучение по адаптированным образовательным программам с меньшими учебными нагрузками.

2. Порядок выбора обучающимися (родителями) формы обучения в образовательной организации

- 3.1. Выбор формы обучения осуществляется родителями (законными представителями) обучающегося.
При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка, а также рекомендации ПМПК, медицинские показания.
- 3.2. Выбор формы обучения осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
- 3.3. При выборе очно-заочной формы ОО осуществляет необходимые психолого-педагогические и методические консультации, обеспечивающие осознанный выбор формы обучения.
- 3.4. Изменение формы обучения осуществляется приказом директора ОО на основании заявления родителей (законных представителей).

3. Организация образовательной деятельности по очной форме обучения в ОО

- 4.1. Освоение общеобразовательных программ по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана согласно расписанию, календарному учебному графику.
Основной формой организации образовательной (учебной) деятельности по очной форме обучения является урок и внеурочная деятельность.
Обучающиеся, осваивающие АООП по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности. Система оценок при проведении промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются Положением о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (по вариантам 1, 2) при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации.
- 4.2. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий плана внеурочной деятельности в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО.
- 4.3. Обучающимся, осваивающим АООП в очной и очно-заочной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке учреждения.
- 4.4. В случае необходимости установления особых условий обучения, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой, необходимостью минимизации контактов обучающихся и других ситуаций (длительное лечение, самоизоляция и другие пр.) образовательным учреждением (на основании заявления родителей) может быть организовано обучение с условием нахождения обучающихся вне здания школы. В этом случае издается приказ по школе и при необходимости вносятся изменения в расписание учебных занятий.
Обучение может быть организовано:
 - с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Данный формат организуется в соответствии с Положением «Об организации дистанционного образовательного процесса»;
 - индивидуальное удаленное – посредством любых доступных средств связи: сеть интернет (электронная почта, образовательные платформы, мессенджеры), телефон и т.д.

5. Организация образовательной деятельности по очно-заочной форме обучения в ОО

- 5.1. При обучении в очно-заочной форме обучающийся имеет право на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане в ОО.
При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его

продолжительность может быть изменена ОО с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

- 5.2. Освоение адаптированной общеобразовательной программы в очно-заочной форме возможно для всех обучающихся, включая:
 - нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОО;
 - выезжающих в период учебных занятий на спортивные соревнования, конкурсы, смотры и т. п.
- 5.3. При освоении адаптированной общеобразовательной программы в очно-заочной формах ОО предоставляет обучающемуся: контактные данные (телефон, адрес сайта, адрес электронной почты); учебный план; план учебной работы на год; расписание занятий, учебники; перечень самостоятельных работ с рекомендациями по их выполнению; методические материалы для выполнения заданий, а также в случае организации электронного обучения или обучения с использованием дистанционных образовательных технологий – условия доступа к сервису (личный сертификат, логин / пароль, личный ключ доступа), правила пользования сервисом, регламент работы сервиса и его адрес.
- 5.4. Образовательная деятельность при очно-заочной форме обучения организована по учебным четвертям с прохождением по окончании промежуточной аттестации.
- 5.5. Образовательная деятельность обучающихся при очно-заочной форме обучения предусматривает виды учебной деятельности, определенные учебным планом.
- 5.6. Применение очно-заочной формы обучения для реализации плана внеурочной деятельности осуществляется согласно настоящему положению. При освоении программ внеурочной деятельности в рамках очно-заочной формы обучения применяются: виртуальные экскурсии, дистанционные конкурсы и олимпиады, веб-семинары, иные виды учебной деятельности, определенные рабочей программой курса внеурочной деятельности.
- 5.7. Общая продолжительность каникул для обучающихся по очно-заочной форме устанавливается учебным планом ОО.
- 5.8. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ при очно-заочной форме обучения предусматривает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.
- 5.9. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы по очно-заочной форме обучения предполагает посещение обучающимися учебных занятий (либо онлайн занятий) по предметам учебного плана в сочетании с самостоятельным изучением части материала предметов образовательной программы.
- 5.10. Содержание самостоятельной работы обучающихся по очно-заочной форме обучения определяется учителем в соответствии с рабочей программой по предмету.
- 5.11. В целях полного освоения программы часть учебного материала, вынесенная на самостоятельное изучение учащимися, сопровождается обязательной сдачей зачетов по данным темам. Форма проведения зачета определяется учителем.
- 5.12. В случае необходимости установления особых условий обучения, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой и необходимостью минимизации контактов обучающихся, образовательным учреждением на очно-заочное обучение может быть выведено изучение отдельных предметов, а также обучение целых классов. В этом случае издается приказ и вносятся изменения в расписание учебных занятий.
- 5.13. Очно-заочное обучение по заявлению родителей в зависимости от причин перехода на данную форму обучения и технических возможностей учащихся может быть организовано с применением одного из форматов:
 - индивидуально удаленное обучение без посещения образовательного учреждения, посредством любых доступных средств связи: сеть интернет (электронная почта, образовательные платформы, мессенджеры), телефон.
 - обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Данный формат организуется в соответствии с Положением «Об организации образовательной деятельности учреждения с использованием дистанционных технологий и электронного обучения».

При освоении АООП в очно-заочной форме ОО предоставляет обучающемуся: контактные данные (телефон, адрес сайта, адрес электронной почты); учебный план; план учебной работы на четверть / полугодие; расписание занятий, учебники; перечень самостоятельных работ с

- рекомендациями по их выполнению; методические материалы для выполнения заданий, а также в случае организации электронного обучения или обучения с использованием дистанционных образовательных технологий – условия доступа к сервису (личный сертификат, логин / пароль, личный ключ доступа), правила пользования сервисом, регламент работы сервиса и его адрес.
- 5.14. Образовательная деятельность при очно-заочной форме обучения организована по учебным четвертям с прохождением по окончании промежуточной аттестации.
- 5.15. Общая продолжительность каникул для обучающихся по очно-заочной форме устанавливается учебным планом и календарным учебным графиком учреждения.
- 5.16. При очно-заочной форме обучения оценка качества освоения образовательной программы (соответствующего уровня образования) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.
- 5.17. Обучающиеся по очно-заочной форме вправе участвовать в выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях.

6. Организация индивидуального обучения на дому

- 6.1. Обучение на дому – не является отдельной формой получения образования и обучения. Это обучение в образовательной организации в соответствующей форме обучения (очной). Оно проходит на дому у учащегося или в медицинской организации и является обучением в данной организации.
- 6.2. Рекомендации по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении (рекомендациях) психолого-медико-педагогической комиссии. Основанием для организации обучения на дому по адаптированным основным образовательным программам является медицинская **клинико-** и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора ОО. При невозможности организации обучения на дому по причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных, других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей, с учетом желания и письменного согласия родителей (законных представителей) администрация образовательной организации имеет право принять решение об осуществлении индивидуального обучения в условиях образовательной организации.
- 6.3. Организация обучения на дому регламентируется Положением «Об организации обучения на дому по адаптированным основным образовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении».

7. Образовательные отношения при выборе формы получения образования вне образовательной организации

- 7.1. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного обучения родители (законные представители) информируют об этом выборе отдел организации образования городского округа Архангельской области «Город Новодвинск».
- 7.2. Обучение в форме семейного образования организуется в соответствии с Положением о семейном образовании.