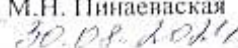


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Архангельской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа № 5»

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УВР  
Н.Б. Шляхтина



УТВЕРЖДЕНО:  
Директор ГБОУ АО «СКОШ №5»  
М.Н. Пинаеваская



(дата)

**Инновационный педагогический проект**

Внедрение электронных форм учебно-методических пособий в  
образовательный процесс ГБОУ АО «СКОШ №5»

Автор проекта: Прудова Н.В.

Новодвинск  
2024 год

## Содержание

|  |               |
|--|---------------|
| 1. Паспорт проекта.....  | 3             |
| 2. Актуальность<br>проекта.....  | 4             |
| 3. Цели<br>проекта.....  | и задачи<br>5 |
| 4. Адресация проекта.....  | 6             |
| 5. Этапы реализации проекта.....   | 6             |
| 6. Ресурсы.....  | 6             |
| 7. План мероприятий по реализации проекта.....   | 8             |
| 8. Степень достижения поставленных целей и задач – качественная оценка<br>результатов..... | 9             |
| 9. Планируемые результаты, перспективы, практическая значимость.....                       | 10            |
| Список литературы.....   | 10            |

## 1. Паспорт проекта

|   |  |
|---|--|
| Наименование проекта                    | Внедрение электронных форм учебно-методический пособий в образовательный процесс ГБОУ АО «СКОШ №5»   |
| Руководитель проекта                    | Прудова Н.В.   |
| Адресация проекта                       | Педагоги, обучающиеся и родители (законные представители) ГБОУ АО «СКОШ №5»  |
| Возраст обучающихся                     | 7-18 лет   |
| Цель проекта                            | Совершенствование образовательной среды образовательной организации (далее - ОО) за счет внедрения электронных форм учебников, комплектов презентаций и современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований федерального государственного образовательного Стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).   |
| Задачи проекта                          | <p>Создать условия для внедрения электронных форм учебно-методический пособий в образовательный процесс ОО.</p> <p>Обеспечить интеграцию электронных форм учебно-методический пособий в информационно-образовательную среду ОО.</p> <p>Повысить профессиональную компетентность педагогов в использовании ИКТ- технологий, применении электронного образовательного контента.</p> <p>Совершенствовать формы и технологии проведения современного урока (внеурочной деятельности) посредством применения электронных форм учебно-методических пособий.</p> <p>Повысить эффективность организации учебно-познавательной и учебно-практической деятельности обучающихся с применением электронных форм учебно-методический пособий, обеспечивающих формирование базовых учебных действий.</p> <p>Оценить эффективность образовательного процесса с использованием электронных форм учебно-методический пособий.</p> |
| Ожидаемые результаты реализации проекта | <p><i>На уровне образовательной организации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие условий, обеспечивающих внедрение электронных форм учебно-методический пособий в образовательный процесс ОО и оценка их эффективности для дальнейшего принятия управленческих решений;</li> <li>- наличие опыта работы и возможность его трансляции в другие образовательные организации;</li> <li>- модернизация образовательной среды за счет использования электронного образовательного контента и новых педагогических технологий.</li> </ul> <p><i>На уровне обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение учебной мотивации и познавательной активности;</li> </ul>   |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли самостоятельной и проектно-исследовательской деятельности на уроке и во внеурочной деятельности;</li> <li>- возможность дополнительного самообразования по интересующим обучающегося направлениям, не входящим в учебный курс в рамках выбранной образовательной программы.</li> </ul> <p><i>На уровне педагога:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование команды педагогов по разработке учебно-методический пособий и использованию современных средств обучения.</li> </ul> <p><i>На уровне родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворенность качеством образования;</li> <li>- конкурентная привлекательность ОО.</li> </ul> |
| Сроки реализации проекта | <p>I этап – 2024 год (август) – подготовительный;</p> <p>II этап – 2024 год (сентябрь - декабрь) – 2025 год (январь - август) - основной;</p> <p>III этап – 2025 год (сентябрь - декабрь) – завершающий.</p>   |

## 2. Актуальность проекта

Современная жизнь характеризуется повсеместным использованием информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ), и образование не является исключением. Используя ИКТ на уроках, мы готовим новое поколение к будущей жизни в информационном обществе. Наша задача состоит в том, чтобы создать такую модель обучения детей с интеллектуальной недостаточностью, в процессе которой у каждого обучающегося появится механизм компенсации имеющегося дефекта, на основе чего станет возможной его интеграция в современное общество.

Внедрение ИКТ в специальных (коррекционных) школах, прежде всего, даёт возможность улучшить качество обучения, повысить мотивацию к получению и усвоению новых знаний учащимися с интеллектуальной недостаточностью.

Так как информационные технологии повсеместно используются в образовательном процессе, то целесообразнее создавать учебные пособия в электронном виде, что благоприятно скажется на педагогическом процессе и откроет новые возможности для обучения.

Федеральная нормативно-правовая база, регулирующая внедрение электронных образовательных технологий в образовательный процесс:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2) Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрирован в Минюсте России 18.09.2017 N 48226).

3) Национальный проект «ОБРАЗОВАНИЕ» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

4) Целевая модель цифровой образовательной среды (Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649).

Доказано, что использование ИКТ на уроках проходит более интересно, максимально наглядно и эффективно, позволяя учащимся в процессе восприятия задействовать зрение, слух, воображение. Электронные учебно-методические пособия удобно использовать в процессе дистанционного обучения во время болезни обучающегося или иной причины, которая не дает возможности посещать занятия, а также позволит избежать многих технических проблем, связанных, например, с подменой заболевшего учителя, поскольку его заместитель сможет использовать электронные образовательные материалы сохраняя преемственность изложения информации. Однако, проблема заключается в том, что зачастую готовые электронные образовательные ресурсы не соответствуют требованиям учителя и обучающегося (содержание не соответствует рабочей программе, не устраивает дизайн, не достаточно интерактивных элементов, позволяющих закреплять и проверять знания с помощью компьютера и др.).

В процессе размышлений над путями решения данной проблемы была выдвинута гипотеза: при создании эффективного электронного учебного пособия необходимо учитывать запросы учителя и обучающегося, а также соблюдать определенные требования к электронным образовательным ресурсам.

### **3. Цели и задачи проекта**

*Цель проекта:*

Совершенствование образовательной среды ОО за счет внедрения электронных форм учебников, комплектов презентаций и современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований федерального государственного образовательного Стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

*Задачи проекта:*

1. Создать условия для внедрения электронных форм учебно-методических пособий в образовательный процесс ОО.
2. Обеспечить интеграцию электронных форм учебно-методических пособий в информационно-образовательную среду ОО.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в использовании ИКТ- технологий, применении электронного образовательного контента.
4. Совершенствовать формы и технологии проведения современного урока (внеурочной деятельности) посредством применения электронных форм учебно-методических пособий.
5. Повысить эффективность организации учебно-познавательной и учебно-практической деятельности обучающихся с применением электронных форм учебно-методических пособий, обеспечивающих формирование базовых учебных действий.
6. Оценить эффективность образовательного процесса с использованием электронных форм учебно-методических пособий.

### **4. Адресация проекта**

Проект предназначен для педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Архангельской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5», а также педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Руководитель проекта – Прудова Н.В., учитель истории, географии и биологии ГБОУ АО «СКОШ №5».

Команда проекта – педагоги ГБОУ АО «СКОШ №5», привлеченные к выполнению работ проекта.

## 5. Этапы реализации проекта

I этап – 2024 год (июль - август) – подготовительный;

II этап – 2024 год (сентябрь - декабрь) – 2025 год (январь - август) - основной;

III этап – 2025 год (сентябрь - декабрь) – завершающий.

## 6. Ресурсы

Цифровой образовательный контент — это материалы и ресурсы, которые созданы или адаптированы для использования в образовательных целях и доступны в электронном формате.

Он представляет собой цифровые версии учебных материалов, курсов, учебников, видеоуроков, интерактивных заданий и других ресурсов, которые могут быть использованы для обучения и образования.

Цифровой образовательный контент может представляться в различных форматах, таких как:

- текстовые материалы;
- мультимедийные материалы;
- виртуальные и дополненные реальности;
- интерактивные упражнения и задания;
- онлайн-курсы и платформы электронного обучения.

Цифровой образовательный контент предоставляет гибкость и доступность для обучения, позволяя учащимся изучать материалы в удобное время, использовать интерактивные методы обучения и получать персонализированную поддержку и обратную связь.

Для внедрения электронных образовательных ресурсов в образовательный контент школы, необходимо создать единую базу, с которой удобно будет пользоваться педагогам и обучающимся. В этом мог бы помочь сайт образовательной организации, где имелась бы возможность не только для размещения, но и для создания самого электронного ресурса. Создание на сайте такого электронного ресурса потребует значительных финансовых затрат со стороны администрации школы, к тому же нехватка дискового пространства на сервере может стать проблемой для размещения объемных файлов. Проблему можно решить созданием активных ссылок на персональные сайты педагогов, изъявивших желание принять участие в проекте.

Таким образом, для реализации Проекта необходимы следующие информационные ресурсы:

- сайт образовательной организации;
- персональные сайты педагогов;
- методические рекомендации по созданию и использованию ЭОР.

### *Цифровые сервисы для создания образовательного контента*

*Quizizz.com* – это бесплатный образовательный онлайн-сервис, позволяющий проводить экспресс-опросы, тесты, викторины, или использовать готовые викторины, созданные на сервисе.

На сайте представлены различные тесты, которые уже были написаны другими учителями, либо создать свой продукт. Проведение викторин и конкурсов проходит в

режиме реального времени. Облачная система позволяет создать игру, вывести ее на большой экран и подключить участников с применением мобильных устройств.

**Joyteka** — это образовательная платформа, на которой объединены пять онлайн-сервисов для создания обучающих материалов: видеороликов, викторин, тестов, игр по терминам и квестов. Сервисы подойдут для разных форм обучения: и для очных занятий, и для дистанционных уроков.

Платформа создана российскими авторами и полностью русскоязычная. В ней предусмотрено три тарифа, включая бесплатный. Большинство учителей используют платформу, чтобы создавать игровые задания для уроков.

**eТреники** — это онлайн-конструктор учебных тренажеров. Здесь, с помощью интернет-браузера, вы сможете конфигурировать небольшие веб-приложения — тренажеры. Каждый тренажер получает на сайте уникальный код и доступен всем желающим, необходимо только поделиться ссылкой.

Сервис предназначен для организации электронного обучения и предлагает пользователям сразу несколько инструментов — это возможность создавать тесты, опросы, кроссворды, логические игры и диалоги. Причем все инструменты доступны совершенно бесплатно.

**OnlineTestPad**— интернет-сервис для создания авторских электронных учебных заданий, а также предоставляет свободный доступ к коллекции электронных учебных заданий, разработанных на данной платформе другими пользователями. В отношении компьютерных тестов предлагаемая коллекция достаточно богатая: обращаясь к ней, пользователь увидит раздел «Популярные тесты», в котором отдельно выделены образовательные, психологические и развлекательные тесты, а также разделы.

**УДОБА** — сервис бесплатного конструктора и хостинг открытых интерактивных электронных образовательных ресурсов. Сервис бесплатный. Пользователи создают ЭОР прямо в браузере, не нужно устанавливать никаких программ. Интерактивные ЭОР на данном сайте не просто создаются, но и распространяются в открытом доступе. Все созданные в конструкторе «Удоба» ЭОР можно встроить в блог/сайт, в СДО Moodle или отправить ученикам ссылку. Если ученики регистрируются, то можно увидеть их результаты на сайте.

**Квестодел** – бесплатное российское приложение, которое максимально облегчает создание квеста как многоступенчатой и многоформатной головоломки. Сервис полностью бесплатный и даже не требует регистрации. Конечный продукт распечатывается на бумаге или сохраняется html-файлом и в дальнейшем отображается на экране. В конструкторе соблюдаются все условия жанра квестов. Создаётся подсказки, вводятся секретные слова, причём выбирая различные виды заданий. Очень полезной является опция автоматического составления квеста. Используя эту опцию, можно внести свои коррективы, свои задания. Можно уменьшить или увеличить количество подсказок, изменить тип задания, текст записок.

**1С:Урок**– содержит ресурсы, необходимые для проведения полноценных уроков по всем общеобразовательным дисциплинам. Для исследований и проектов имеются виртуальные лаборатории, интерактивные демонстрации – исследования, тренажеры, шаблоны для быстрых построений, математический конструктор. Здесь есть материалы для проведения различных типов уроков от традиционных до инновационных с элементами исследовательской деятельности, есть и электронные учебники, материалы для печати, разноуровневые тесты, интерактивные задания. Отличительной особенностью ресурсов «1С:Урок» является наличие виртуальных лабораторий и конструкторов для проведения различных исследований и экспериментов, способствующие яркому наглядному представлению информации.

**Slidesgo** - бесплатный инструмент для создания презентаций, разработанный на основе нейросетей. Можно создавать красивые презентации за несколько кликов, полностью редактировать их и использовать нейросеть для создания дополнительных

изображений и текста. Платформа, которая предлагает широкий выбор бесплатных слайдов Google и шаблонов PowerPoint.

**Google Презентации** – удобный сервис для того, чтобы открыть PowerPoint-презентацию, если у вас нет пакета MicrosoftOffice или не открывается файл, созданный в более новой версии программы. Файлы PowerPoint, загруженные в этот сервис, можно и смотреть, и редактировать онлайн. Презентацию даже можно создать с нуля с помощью базовых тем, анимаций и шаблонов. Однако посмотреть слайды с анимациями, триггерами, аудио и видео не получится: сервис от Google показывает только статичные презентации.

Пользователи Google Презентаций могут хранить материалы онлайн и делиться ими по ссылке или через embed-код.

## 7. План мероприятий по реализации проекта

| <i>№<br/>п/п</i>   | <i>Наименование<br/>мероприятий</i>   | <i>Сроки</i>                | <i>Исполнители</i>  | <i>Ожидаемые<br/>результаты</i>  |
|--|---|-----------------------------|---|--|
| Задача 1: Создать условия для внедрения электронных форм учебно-методический пособий в образовательный процесс ОО.   |   |                             |   |  |
| 1  | Разработать локальный акт об электронном образовательном ресурсе            | Август 2024                 | Зам. директора по УВР   | Положение об электронном образовательном ресурсе                           |
| 2  | Довести локальный акт до педагогов ОО на педагогическом совете              | Август 2024                 | Зам. директора по УВР   | Информированность педагогов о Положении                                    |
| 2. Обеспечить интеграцию электронных форм учебно-методический пособий в информационно-образовательную среду ОО.  |   |                             |   |  |
| 1  | Разработка электронных форм УМК по общеобразовательным дисциплинам          | Сентябрь 2024 – май 2025    | Участники команды проекта                                       | ЭОР по предметам   |
| 2  | Размещение на сайте авторских ЭОР педагогов                                 | Сентябрь 2024 – август 2025 | Ответственный за ведение сайта                                  | Создание специального раздела на сайте ОО                                  |
| 3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в использовании ИКТ-технологий, применении электронного образовательного контента.                                   |   |                             |   |  |
| 1  | Изучение цифровых сервисов для создания образовательного контента           | Сентябрь - декабрь 2024     | Участники команды проекта                                       | Повышение информационно-коммуникационной компетентности педагогов          |
| 2  | Провести методический совет по разработке электронных форм УМК по предметам | Сентябрь 2024               | Зам. директора по УВР, председатели предметно-цикловых комиссий | Организация работы педагогов по созданию электронных форм УМК по предметам |
| Задача 4: Совершенствовать формы и технологии проведения современного урока (внеурочной деятельности) посредством применения электронных форм учебно-методический пособий. |   |                             |   |  |



|  |   |              |                           |   |
|--|---|--------------|---------------------------|---|
| 1  | Проведение открытого урока с применением электронных форм учебно-методический пособий | Ноябрь 2025  | Участники команды проекта | Организация изучения и повторения учебного материала в удобной и увлекательной для обучающихся форме  |
| 5. Повысить эффективность организации учебно-познавательной и учебно-практической деятельности обучающихся с применением электронных форм учебно-методический пособий, обеспечивающих формирование базовых учебных действий. |   |              |                           |   |
| 1  | Внедрение авторских ЭОР в образовательный процесс                                     | С 01.09.2024 | Администрация ОО          | Формирование у обучающихся в процессе использования электронного пособия ключевых компетенций, таких как: умение извлечь информацию, планирование действий и времени, оценка результатов своей деятельности, сотрудничество с другими людьми. |
| 6. Оценить эффективность образовательного процесса с использованием электронных форм учебно-методический пособий.  |   |              |                           |   |
| 1  | Создать экспериментальную группу по апробации ЭОР в образовательном процессе          | Июнь 2024    | Администрация ОО          | Приказ о создании экспериментальной и рабочей группы  |
| 2  | Провести качественную оценку результатов Проекта                                      | Декабрь 2025 | Прудова Н.В.              | Получение цифровых, наглядных результатов   |

**8. Степень достижения поставленных целей и задач – качественная оценка результатов**

| Критерий  | Ед. изм. | Значение индикатора |               |
|---|----------|---------------------|---------------|
|   |          | начало проекта      | конец проекта |
| Наличие локального акта, регламентирующего ЭОР                  | Да/нет   | нет                 |               |
| Наличие сайта, поддерживающего применение и распространение ЭОР | Да/нет   | нет                 |               |
| Количество разработанных ЭОР по дисциплинам                     | шт.      | 1                   |               |

## 9. Планируемые результаты, перспективы, практическая значимость

Так как проект направлен на повышение эффективности организации изучения учебных предметов, то логично положить в качестве критерия результативности проекта качественные показатели результатов обучения обучающихся по итогам изучения общеобразовательной дисциплины.

По отношению к традиционным учебникам электронные формы учебно-методических пособий имеют ряд преимуществ, которые могут повлиять на качество и эффективность образовательной деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов:

- возможности электронной обработки информации: поиск, навигация, закладки, цитирование, комментирование;
- информация может содержаться в виде текста, схем и изображений;
- межпредметная интегрированность;
- мультимедийные возможности и интерактивные функции;
- встроенные интерактивные модели для демонстрации экспериментов;
- средства контроля;
- наличие вариативности содержания.

### Литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
2. Приказ Минобрнауки от 09.01.2014 N2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
3. <https://tspk-mo.ru/teacher/instructions> - система электронного обучения в МЦК техникум С.П. Королева
4. [https://xn--jlahfl.xn--plai/library/elektronnie\\_obrazovatelnie\\_resursi\\_v\\_sovremennoj\\_210305.html](https://xn--jlahfl.xn--plai/library/elektronnie_obrazovatelnie_resursi_v_sovremennoj_210305.html)  
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ Загидуллина Л.Ф., учитель математики МОБУ СОШ № 35 г. Таганрога Марченко М.В., заместитель директора по НМР, учитель математики ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат».
5. Муллагалиева Т.С. ИННОВАЦИОННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «Внедрение электронных форм учебно-методических пособий в образовательный процесс ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва». Нижнекамск, 2018г.
6. «Использование цифровых сервисов для создания образовательного контента» методические рекомендации для преподавателей профессиональных образовательных организаций – Курган, 2023. – 34 с.